

**Шереметьев С.В.**

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИМИТАТОРОВ СТАНКОВ И СТАНОЧНЫХ СИСТЕМ

*mpg@susu.c.ru*

*Южно-Уральский государственный университет*

*г. Челябинск*

Разработаны компьютерные имитаторы (рис.1, 2) токарных и сверлильно-фрезерных станков с компьютерными системами ЧПУ (класса PCNC), имитаторы гибких производственных систем (ГПС) (рис.3) и имитаторы устройств автоматизированной смены инструмента (рис.4). Имитаторы используются автономно, а также совместно с учебными станками и станочными системами, управляющихся от этих имитаторов, для подготовки профессиональных кадров в системах начального, среднего и высшего профессионального образования в России и СНГ.

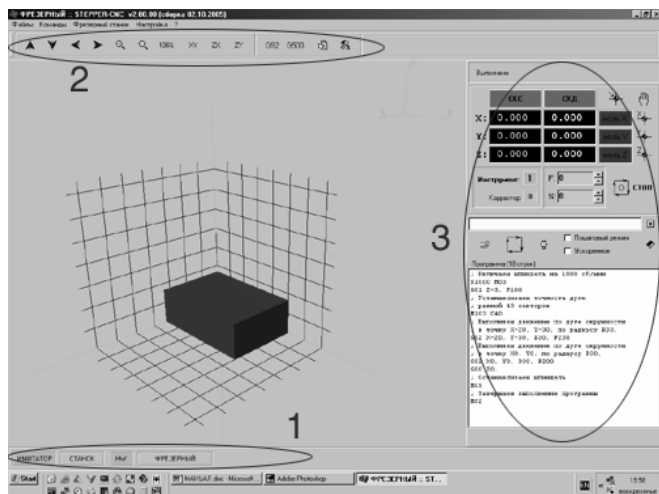


Рис.1

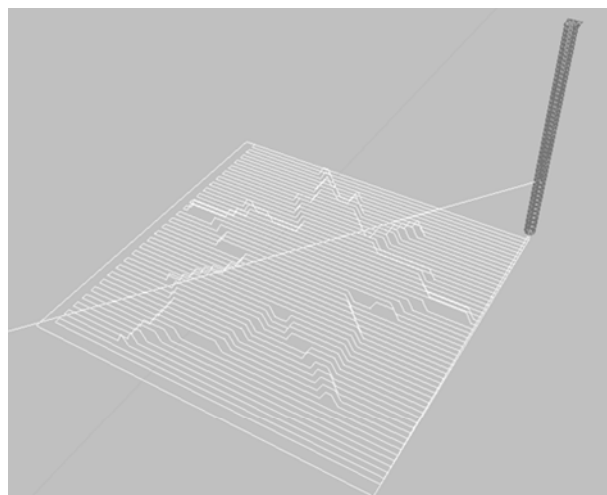


Рис.2

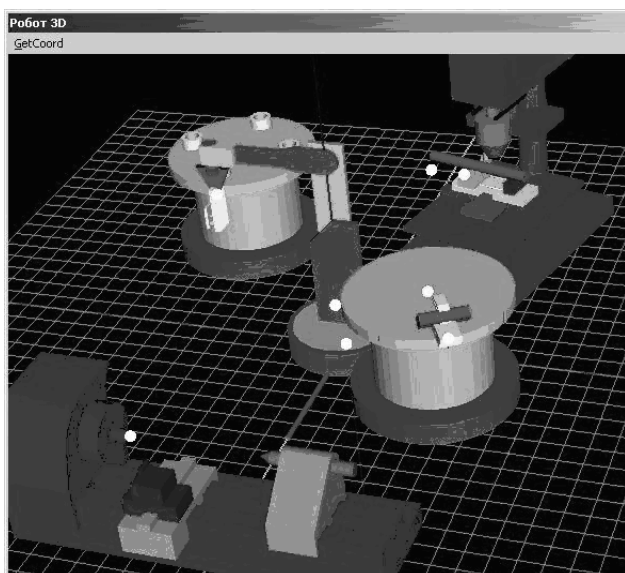


Рис.3

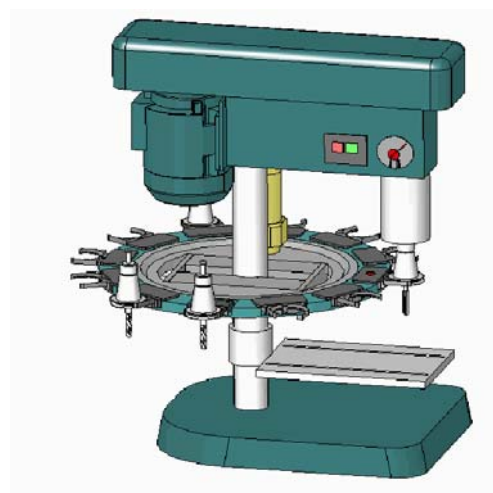


Рис.4

**Шолина И.И.**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*sh@uchdep.ustu.ru*

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Глобальные перемены в социальной, культурной, материально-производственной и других сферах жизни, новый тип задач и проблем, вставших перед обществом, привели к изменению миропонимания, иному отношению к ценностям, роли и преобразованию биосферы и общества. Опосредование деятельности системным мышлением – новый этап в развитии способов духовно-практического освоения мира, новая страница в истории развития человека. На повестке дня - создание обучающих систем, направленных на формирование нового механизма усвоения дина-